

### Eje No. 3. PROYECCIÓN ESTUDIANTIL CON EQUIDAD E INCLUSIÓN

Este eje resalta la formación de un ciudadano creativo, innovador, crítico, solidario, incluyente y comprometido con el desarrollo sostenible y humano; para esto, se requieren estrategias de ingreso, permanencia y promoción que contribuyan al protagonismo de los estudiantes mediante diversas acciones a nivel nacional e internacional, así como de su propio desarrollo profesional.

#### Objetivos Estratégicos:

- 3.1. Formar un ciudadano creativo, innovador, crítico, solidario, incluyente y comprometido con el desarrollo sostenible y humano.
- 3.2. Diseñar las estrategias para el ingreso, permanencia y promoción de los estudiantes.
- 3.3. Proyectar el protagonismo de los estudiantes a nivel nacional e internacional.

EJE N° 3: PROYECCIÓN ESTUDIANTIL CON EQUIDAD E INCLUSIÓN				
Objetivo Estratégico	Estrategias	Líneas de acción	Resultados esperados	Responsables
<b>O.E 3.1.</b> <b>Formar un ciudadano creativo, emprendedor, con liderazgo, innovador, crítico, solidario, incluyente y comprometido con el desarrollo sostenible y humano.</b>	<b>3.1.1.</b> Fomento de la participación del estudiante en la vida académica, cultural y política universitaria.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgación de la normativa referente a los aprendizajes, deberes y derechos estudiantiles.</li> <li>• Apoyo de las acciones de desarrollo de organizaciones o agrupaciones estudiantiles de índole cultural, académica y política.</li> <li>• Impulso de la participación de los estudiantes en actividades que promuevan la convivencia en paz, tolerancia, respeto a la diversidad, la inclusión, la multiculturalidad y los derechos humanos.</li> <li>• Desarrollo de actividades académicas que permitan al estudiante involucrarse en los temas de interés nacional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciudadano formado y comprometido con la sociedad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VAE</li> <li>• DIGEPLU</li> <li>• Facultades</li> <li>• DGCRU</li> <li>• Centros Regionales</li> <li>• DIGITE</li> </ul>

Objetivo Estratégico	Estrategias	Líneas de acción	Resultados esperados	Responsables
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Programación de actividades extracurriculares para que los estudiantes se integren y expresen sus habilidades culturales, artísticas y deportivas, logrando estilos de vida saludable.</li> <li>Ejecución de acciones que permitan el fortalecimiento del liderazgo y el emprendimiento estudiantil.</li> </ul>		
<b>O.E 3.2.</b> <b>Mejorar la gestión de los programas vinculados al ingreso, permanencia y promoción de los estudiantes bajo principios de solidaridad y equidad.</b>	<b>3.2.1.</b> Fortalecimiento de los procesos de ingreso a la Universidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mejoramiento de la Inducción a estudiantes de primer ingreso para la integración a la vida universitaria.</li> <li>Institucionalización de cursos de nivelación a los estudiantes de primer ingreso, como mecanismo de reforzamiento académico.</li> <li>Modernización de los procesos de matrícula, admisión, créditos, servicios y programas que se brindan a los estudiantes.</li> <li>Sostenibilidad del precio de la matrícula para beneficio de las grandes mayorías de estudiantes universitarios de escasos recursos.</li> <li>Desarrollo de un sistema de mercadeo y promoción de oferta académica que permita un mejor posicionamiento de la Universidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aumento y satisfacción de los estudiantes durante el proceso de ingreso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>VA: Dirección de Admisión</li> <li>VAE</li> <li>Secretaría General</li> <li>DIGEPLEU</li> <li>DGCRU</li> <li>Facultades</li> <li>Centros Regionales</li> </ul>
	<b>3.2.2.</b> Desarrollo de programas para garantizar la permanencia del estudiante durante su carrera.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación de los factores que inciden en la deserción de los estudiantes.</li> <li>Formulación de alternativas de solución para el seguimiento de las</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Garantía de permanencia y culminación del estudiante en su carrera.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>VAE: Dirección de Investigación y Orientación Psicológica</li> <li>Secretaría General</li> </ul>

Objetivo Estratégico	Estrategias	Líneas de acción	Resultados esperados	Responsables
		<p>situaciones que afectan a los estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejoramiento de los Programas existentes:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevención de drogas</li> <li>• Banco de Sangre</li> <li>• Vacunación</li> <li>• Seguro Estudiantil Universitario</li> <li>• Inserción Laboral</li> <li>• Convivencia Pacífica</li> <li>• PIAPTA</li> </ul> </li> <li>• Sostenibilidad del programa de Bienestar estudiantil:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libreta de alimentación</li> <li>• Lentes</li> <li>• Trabajo por matrícula</li> <li>• Exoneración de matrícula</li> <li>• Becas</li> <li>• Transporte</li> <li>• Otros</li> </ul> </li> <li>• Ampliación y actualización de los servicios de:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acceso al internet</li> <li>• Alimentación</li> <li>• Biblioteca</li> <li>• Librería</li> <li>• Clínica</li> <li>• Psicología</li> <li>• Deportes</li> <li>• Ayudantías académicas</li> <li>• Otros</li> </ul> </li> <li>• Creación de Programas de apoyo a través de tutorías brindadas por estudiantes destacados de últimos años de la carrera, conocidos como monitores.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• DIGEPLU</li> <li>• DGCRU</li> <li>• Facultades</li> <li>• Centros Regionales</li> <li>• Dirección de Cafeterías.</li> </ul>
	<p><b>3.2.3.</b> Creación y actualización de programas que garanticen las condiciones de egreso del estudiante durante su carrera.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión del Reglamento de Servicio Social para culminación de la carrera en cuanto a:</li> <li>• Los criterios para la selección de los proyectos dirigiéndolos al beneficio de la comunidad.</li> <li>• Flexibilización de los</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requisitos y procesos para la culminación del plan de estudio regulados con claridad y flexibilidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VA</li> <li>• VAE</li> <li>• VIEX</li> <li>• DGCRU</li> <li>• Secretaria General</li> <li>• Facultades</li> <li>• Centros Regionales</li> </ul>

Objetivo Estratégico	Estrategias	Líneas de acción	Resultados esperados	Responsables
		<p>procedimientos para el diseño y ejecución de los proyectos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecimiento de otras modalidades para la administración de la prueba de inglés como requisito de egreso.</li> <li>• Coordinación con los sectores productivos para la práctica profesional y posible inserción al mercado laboral.</li> <li>• Flexibilización de las modalidades de egreso.</li> </ul>		
<p><b>O.E. 3.3. Proyectar el protagonismo de los estudiantes a nivel nacional e internacional.</b></p>	<p><b>3.3.1.</b> Diseño de programas para la promoción de la participación e intercambio estudiantil.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reglamentación de las designaciones de participación en las distintas actividades según estudio socioeconómico y perfil académico del estudiante.</li> <li>• Sistematización de la información de oferta de actividades a nivel nacional e internacional.</li> <li>• Promoción de la oferta de actividades a los estudiantes en todas las unidades académicas a nivel nacional e internacional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiante con altos valores, fuerte cultura de paz, multiculturalidad y respeto por los derechos humanos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VA</li> <li>• VAE</li> <li>• Secretaria General</li> <li>• DICIAT</li> <li>• DIGEPLEU</li> <li>• DGCRU</li> <li>• Facultades</li> <li>• Centros Regionales</li> </ul>